

A.Charbonnel	<b>TD NAVIGATION - POSITIONNEMENT</b>	V3.2 – 01/22
NAV-ASTRO-ID	<b>ACTIVITÉ - IDENTIFIER ET FAIRE IDENTIFIER LES ÉTOILES</b>	1/13

Pour encadrer la navigation astronomique auprès des **jeunes** chefs de quart, il faut la maîtriser.

Le premier niveau de cette maîtrise consiste à d'identifier les étoiles et de sélectionner les outils utiles, outils autant motivationnels (quel intérêt, quel moyens de susciter l'intérêt), que techniques (quels moyens et ressources utiliser ? ).

On se limitera à l'hémisphère nord dans le cadre de ce TD.



### Objectifs :



- Être capable d'identifier les étoiles/constellations les plus utiles ;
- Être capable d'encadrer les officiers dans ce savoir :
  - via une compétence personnelle,
  - via des outils techniques et/ou motivationnels.
- Définir les outils pertinents en fonctions des attentes (corrélation avec les autres moyens, navigation en mode dégradé, navigation d'urgence).

### Outils (liste non exhaustive)

Vous trouverez en ligne une carte heuristique sur VEGA vos proposant diverses ressources pour outils pour réaliser les activités de cet atelier : <https://app.wisemapping.com/c/maps/1078736/public>

### Capacités

1. **Connaître et repérer les principaux astérismes et étoiles associées :**
  - connaître leur forme,
  - connaître leur position relative.
2. **Se familiariser avec un logiciel/application planétarium,** et faire un choix dans l'usage :
  - pour apprendre les constellations,
  - pour identifier des astres à partir de leur hauteur et relèvement (affichage des coordonnées horizontales, affichage des grilles et directions sur les planétariums).
3. **Savoir se servir d'une carte stellaire :**
  - starfinder,
  - recherche étoile.
4. **Exploiter et jauger les méthodes/logiciels/applications et quiz relatifs à l'identification d'astres en vue de les utiliser à bord et faire utiliser.**

## 1- Identifier les astres et les astérisme à vue

### 1. Repérer les principales constellations et leurs positions relatives.

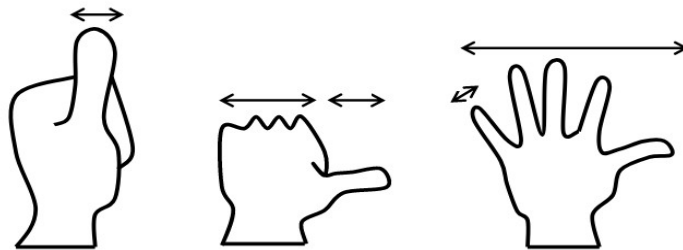
Pour cela vous pouvez :

- réaliser les activités identifications en annexes A (apprentissage des formes et jalons) ;
- utiliser un logiciel ou une application (cf. carte heuristique) ;
- utiliser les quizz kahoot (apprentissages des formes).

### 2. Porter les constellations et étoiles principales sur un fond stellaire et repérer les jalons utiles au repérage des constellations sur les cartes fournies en annexe B.

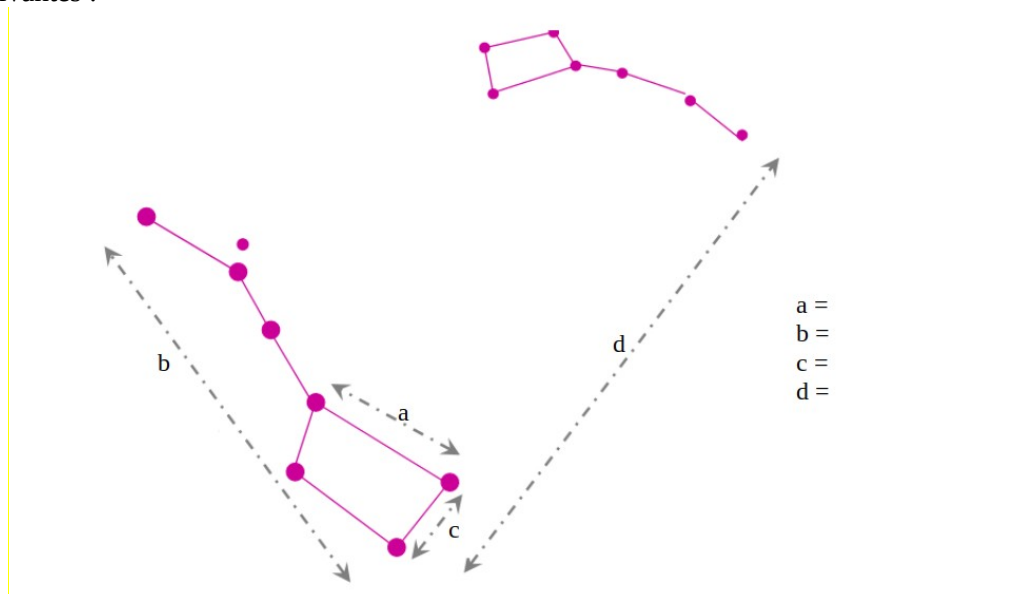
*NDR : ATTENTION il s'agit d'essayer de reconnaître les constellations et pas de « décalquer » une carte stellaire.*

### 3. Indiquer sur les flèches ci après mesures angulaires approximatives faites avec votre main bras tendu.



### 4. Mesurer les écarts angulaires

En sortant en extérieur pour observer la Grande et petite ourse, mesurer les distances angulaires suivantes :



A.Charbonnel	<b>TD NAVIGATION - POSITIONNEMENT</b>	V3.2 – 01/22
NAV-ASTRO-ID	<b>ACTIVITÉ - IDENTIFIER ET FAIRE IDENTIFIER LES ÉTOILES</b>	3/13

## 2- Identifier des astres par leur relevé

Le 21 janvier 2021, votre navire est au mouillage en baie de Seine

Le zeph a fait les relèvements suivants :

Heure	Relèvement	Hauteur	Nom de l'astre relevé
18h 26min 44s	73°	52° 47' 00''	
18h 28min 06s	294,5°	42° 29' 30''	
18 h 30min 08s	115°	40° 34' 40''	

- Identifier ces astres à l'aide d'une carte stellaire (carte stellaire ou starfinder)
- Identifier ces astres à l'aide d'un logiciel (vous utiliserez deux logiciels ou applications afin de les comparer).

## 3- Synthèse

- Synthétiser, sous forme d'un tableau réalisé par groupe de 4, les outils et méthodes** que vous avez utilisé pour l'identification des astres en indiquant les points positifs et négatifs tant du point de vue technique que motivationnel et indiquer quels sont ceux qui vous utiliserez à bord pour vous aider ou former et que vous proposerez pour former vos chefs de quart.
- Retracer les constellations / étoiles que vous connaissez sur une feuilles blanche** sans autre aide que votre mémoire.

### Annexe A1 - Activité d'identification n°1

#### 1. Sur la carte ci contre :

- Représenter la constellation de la Grande ourse ;
- Trouver l'étoile polaire et porter son nom ;
- Représenter la constellation de Cassiopée.

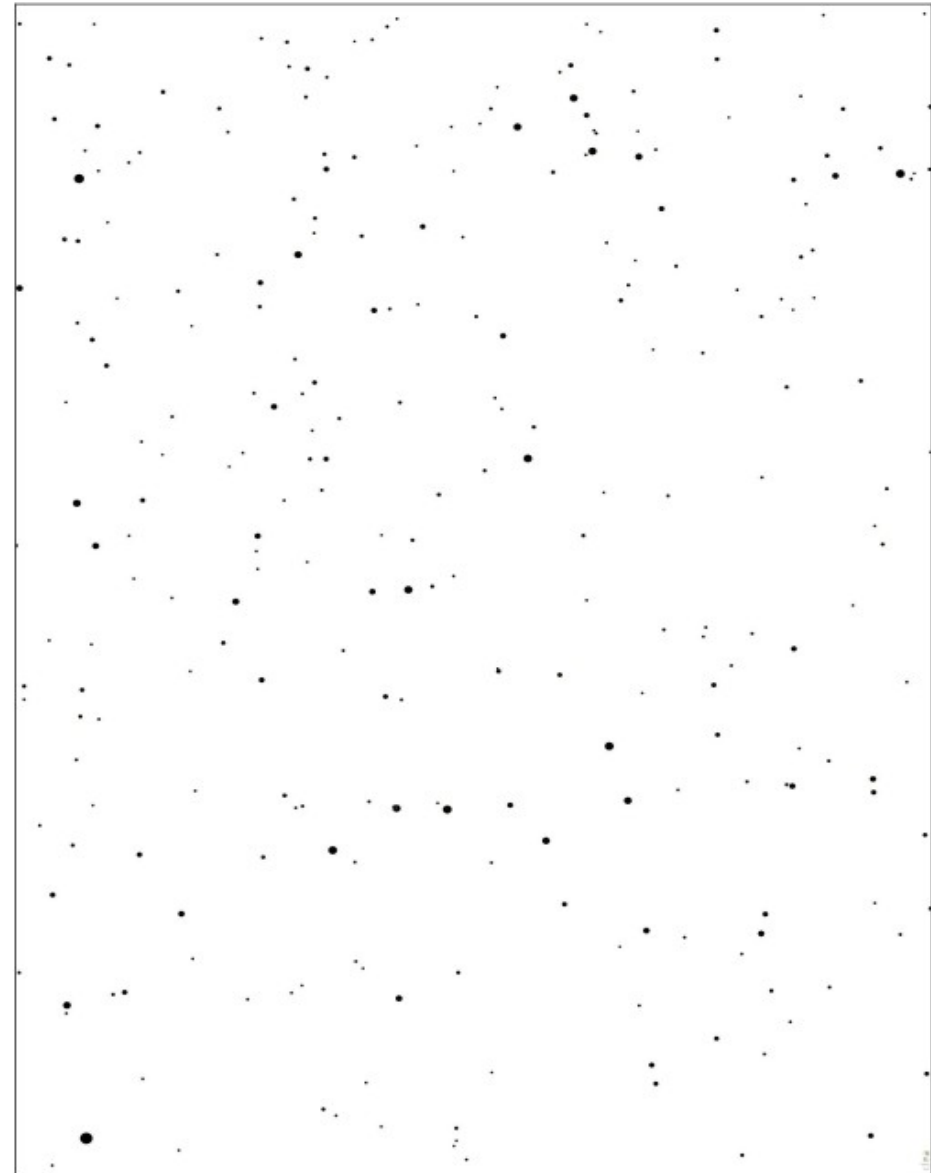
#### 2. Placer les étoiles suivantes et indiquer à quelle constellation elles appartiennent :

- Mizar,
- Merak,
- Dubhe,
- Kochab,
- Polaris,
- Shedar.

#### 3. Quelle histoire mythologique est associée à la Petite et Grande Ourse ?

#### 4. Relier chaque constellation à son nom latin puis à son abréviation.

Ursa Major	Cassiopée	Dra
Ursa Minor	Dragon	Cas
Cassiopeia	Grande Ourse	UMi
Draco	Petite Ourse	UMa



## Annexe A2 - Activité identification n°2

### 1- Sur la carte ci-contre :

- Représenter la constellation de Cassiopée ;
- Représenter le carré de Pégase ;
- Représenter la constellation de Persée ;
- Trouver l'amas des Pléiades et noter son nom.

### 2. Compléter les mots manquants (qui sont des constellations) sur la mythologie de Persée.

*Persée tranche la tête de Méduse qui pétrifie ses adversaires. Du sang de Méduse, s'élève le cheval ailé .\_\_\_\_\_. enfin libéré.*

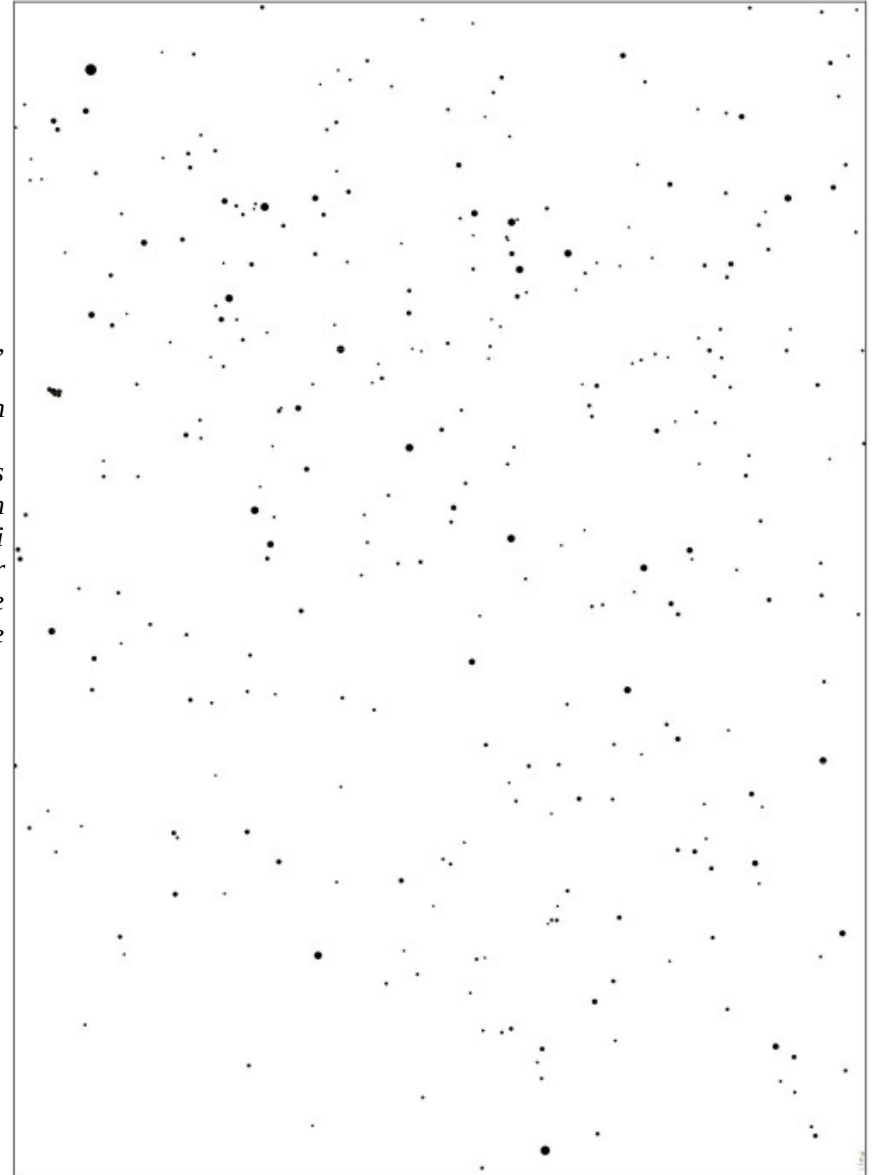
*Grâce au cheval ailé, Persée peut fuir les deux autres Gorgones invincibles, en emportant la tête de Méduse qui lui permettra plus tard de terrifier ses adversaires.*

*\_\_\_\_\_ est l'épouse du roi d'Éthiopie \_\_\_\_\_. Elle s'était vantée d'être plus belle que les nymphes des mers. Pour la punir, le dieu de la mer, Poséidon, envoie un monstre marin, la \_\_\_\_\_ qui dévaste le pays. Pour apaiser ce monstre le roi et la reine doivent sacrifier leur fille \_\_\_\_\_ et l'enchaîner sur un rocher pour être dévorée par le monstre. Persée la délivre, l'épouse et après d'autres exploits règne en sage sur un grand royaume où il aura de nombreux descendants. Zeus l'immortalise en racontant tous ses combats sur la voûte céleste.*

### 3. Repérer les constellations citées sur une carte céleste.

### 4. Relier chaque constellation à son nom latin puis à son abréviation :

Cassiopeia	Andromède	Cet
Andromeda	Baleine	Cas
Cetus	Bélier	Ari
Aries	Cassiopée	And



### Annexe A3 – Activité d’identification 3

#### 1. Sur la carte ci-contre :

- Représenter la constellation d'Orion ;
- Représenter la constellation du Grand chien ;
- Représenter la constellation du Taureau ;
- Porter Rigel, Bételgeuse, Sirius, Aldébaran.

#### 2. Compléter les mots manquants (qui sont des constellations) sur la mythologie d’Orion.

*Orion est un chasseur géant, fils de Poséidon, dieu de la mer, et d'Eurydice. S'étant vanté de sa force et de son adresse devant la déesse chasseresse Artémis, celle-ci envoya un tout petit animal, le \_\_\_\_\_, qui le piqua mortellement au talon.*

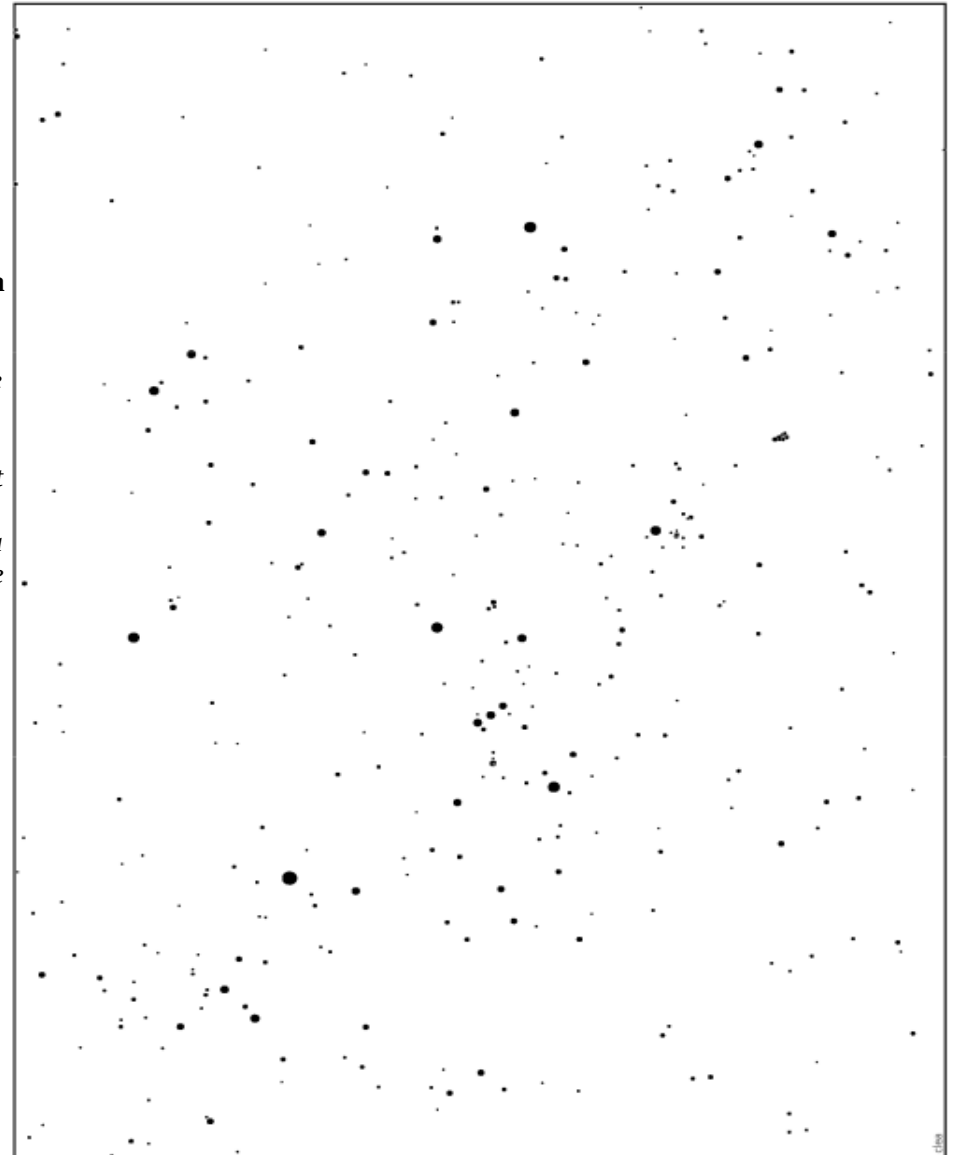
*Pour éviter de nouveaux combats les dieux les séparèrent en les transformant deux magnifiques constellations à deux extrémités de la voûte céleste.*

*Près d'Orion se trouve le Grand \_\_\_\_\_ avec ..... l'étoile la plus brillante du ciel, le Petit \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ ainsi que le \_\_\_\_\_ qu'il menace de son gourdin.*

#### 3. Repérer les constellations citées sur une carte céleste.

#### 4. Relier chaque constellation à son nom latin puis à son abréviation.

Taurus	Cocher	Aur
Auriga	Gémeaux	Tau
Gemini	Grand Chien	Ori
Canis Major	Orion	Gem
Orion	Taureau	CMA



### Annexe A4 – Activité d'identification n°4

#### 1. Sur la carte ci-contre :

- Représenter la Grande Ourse ;
- Trouver Acturus puis Spica par les jalons (manche casserole) ;
- Représenter la constellation du Lion ;
- Placer Denebola et Regulus.

#### 2. Compléter les mots manquants (qui sont des constellations) sur la mythologie Hercule.

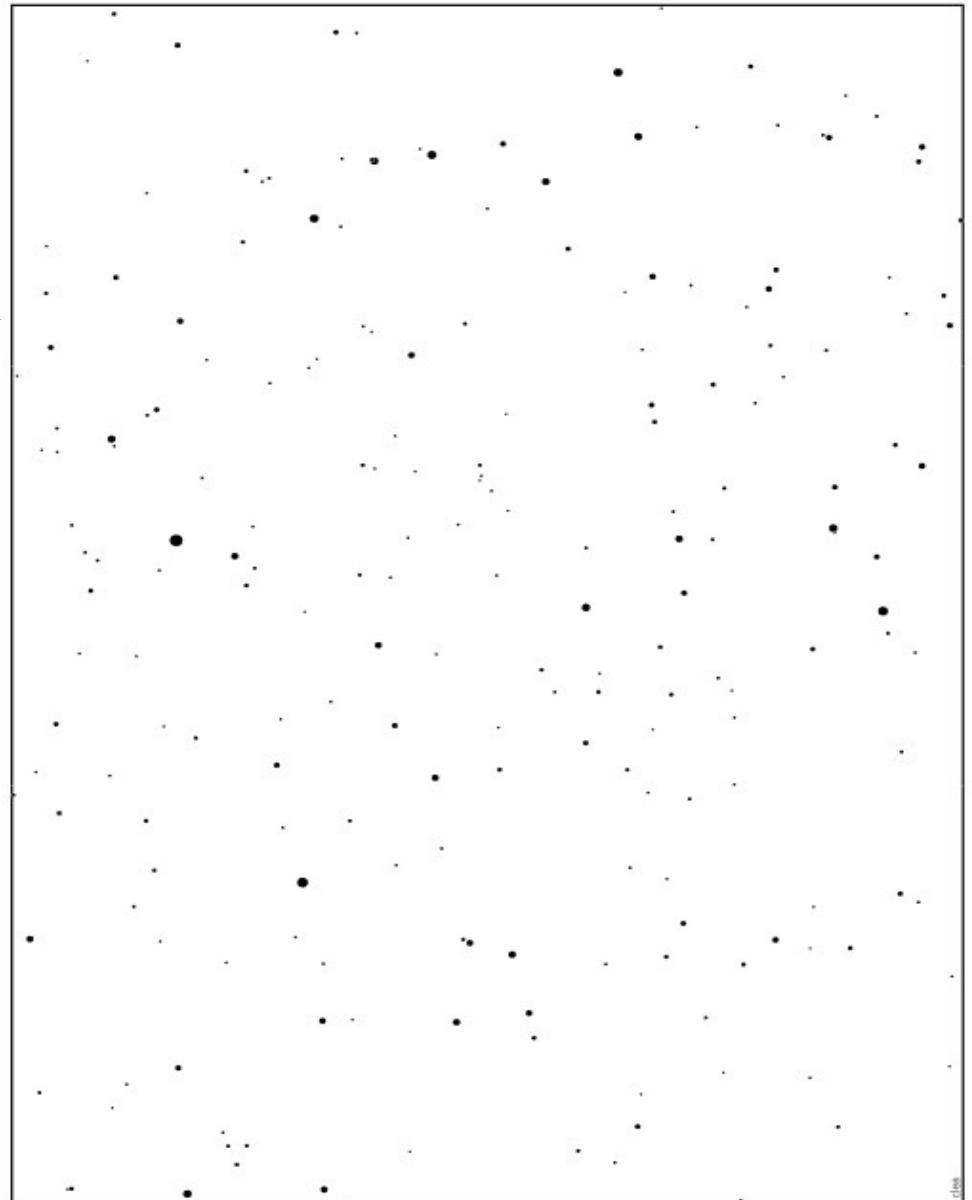
\_\_\_\_\_ doit accomplir 12 terribles épreuves.

Pour la première, il doit tuer le \_\_\_\_\_ de Némée. C'est un monstre à l'énorme gueule et à la peau coriace. Hercule se cache, tire ses flèches, qui rebondissent sur l'animal sans le transpercer. Il doit se battre à mains nues. Il réussit finalement à l'étouffer. Il dépèce ensuite le lion et rapporte sa peau sur ses épaules.

#### 3. Repérer les constellations citées sur une carte céleste.

#### 4. Relier chaque constellation à son nom latin puis à son abréviation.

Virgo	Bouvier	Crt
Leo	Corbeau	Boo
Crater	Coupe	Vir
Corvus	Lion	Leo
Bootes	Vierge	Crv



### Annexe A5 – Activité d'identification n°5

1. **Sur la carte ci-contre** :a. Porter les trois étoiles les plus brillantes Véga, Deneb, Altaïr.

b. Représenter la constellation du Cygne.

c. Porter l'étoile Albireo (le bec du cygne).

2. **Compléter les mots manquants (qui sont des constellations) sur les mythologies évoqués ci après.**

Zeus se transforme en \_\_\_\_\_ . Il est poursuivi par un \_\_\_\_\_ et se réfugie dans les bras de Léda qu'il séduit.

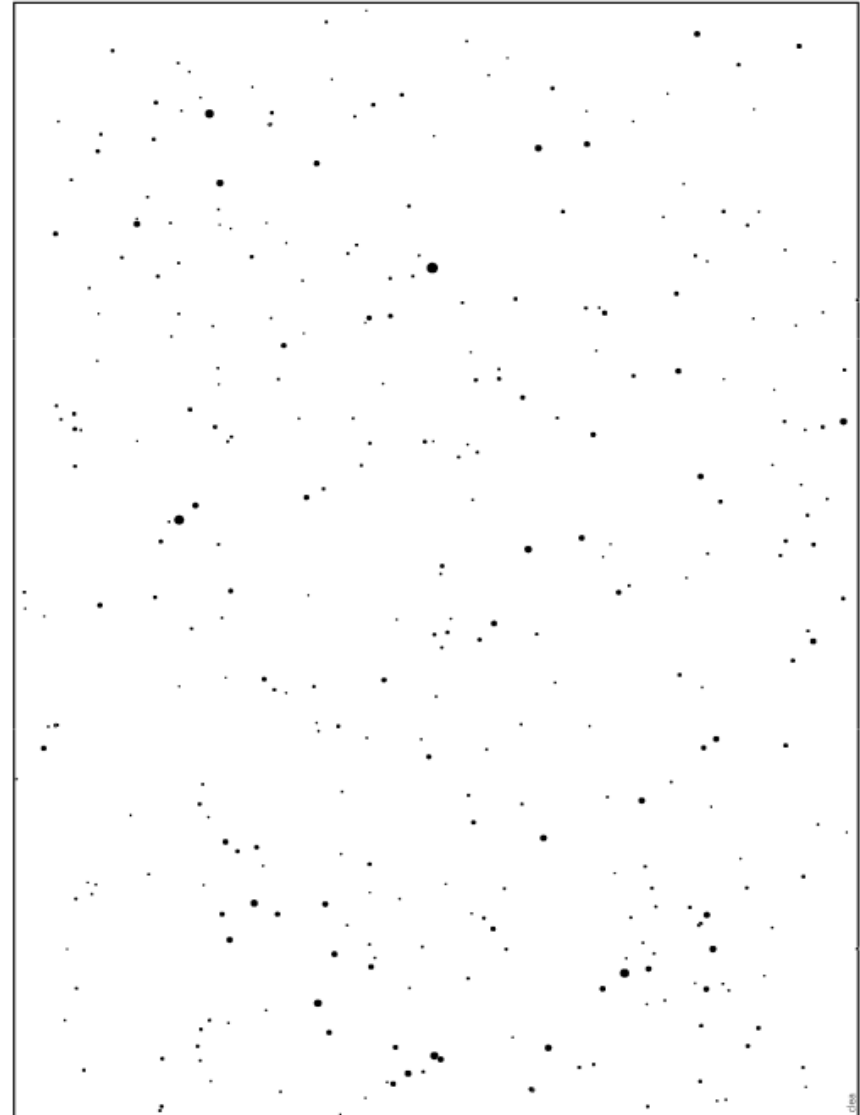
Orion, le chasseur géant, meurt, piqué par un \_\_\_\_\_ envoyé par Artémis. \_\_\_\_\_ doit effectuer 12 travaux : dans l'un d'eux, il tue \_\_\_\_\_ de Némée, dans un autre, il tue \_\_\_\_\_ de Lerne.

Le \_\_\_\_\_ est un Centaure, à corps de cheval et buste d'homme.

La \_\_\_\_\_ représente l'instrument de musique d'Orphée.

3. **Relier chaque constellation à son nom latin puis à son abréviation**

Sagittarius	La Lyre	Lyr
Delphinus	Le Cygne	Cyg
Lyra	L'Aigle	Aql
Cygnus	Le Sagittaire	Sgr
Aquila	Le Dauphin	Del



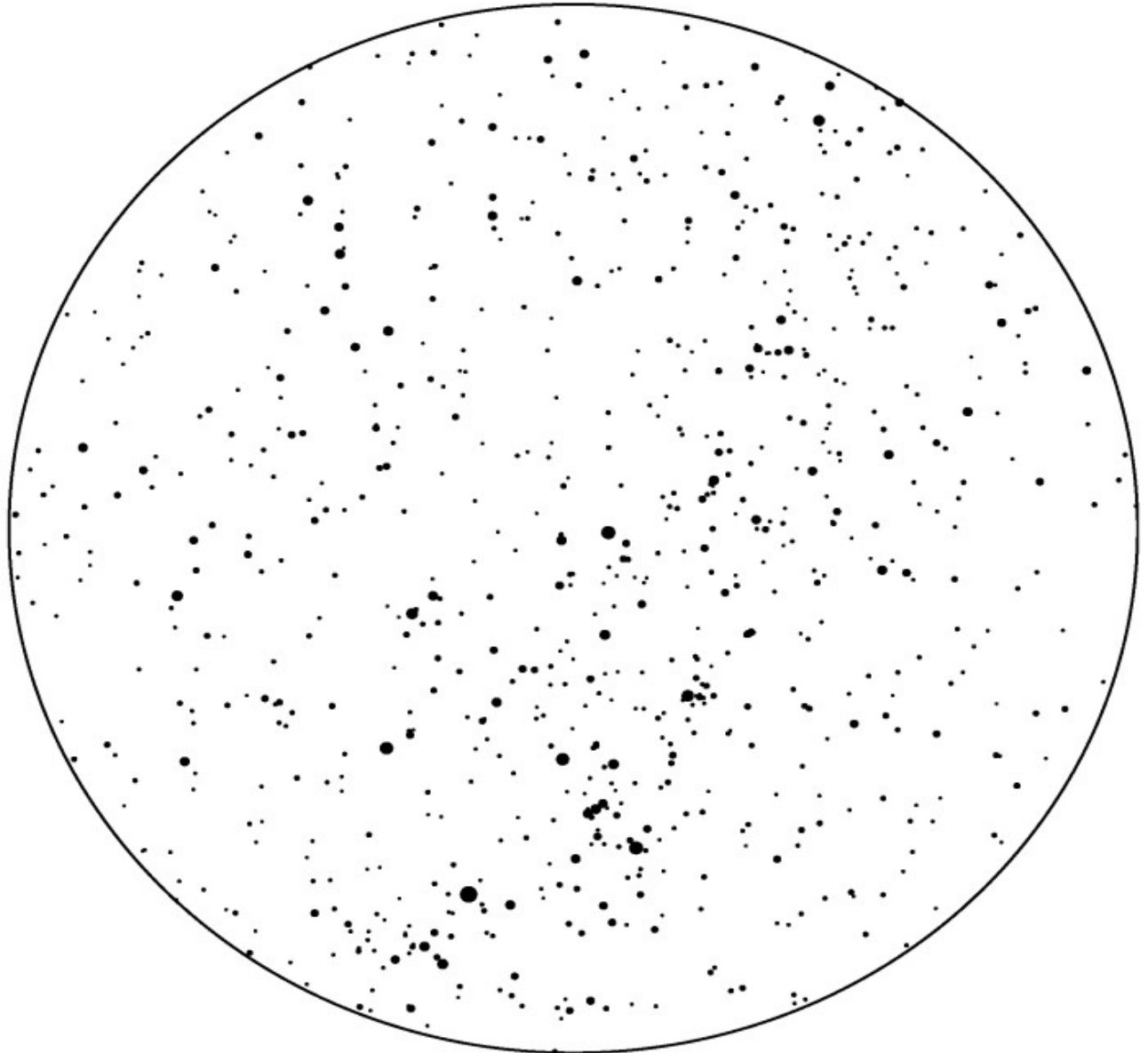


A.Charbonnel	TD NAVIGATION - POSITIONNEMENT	V3.2 – 01/22
NAV-ASTRO-ID	<b>ACTIVITÉ - IDENTIFIER ET FAIRE IDENTIFIER LES ASTRES</b>	9/13

### **Annexe A6 – Activité d'identification n°6**

Sur la carte ci-contre (ciel d'hiver) :

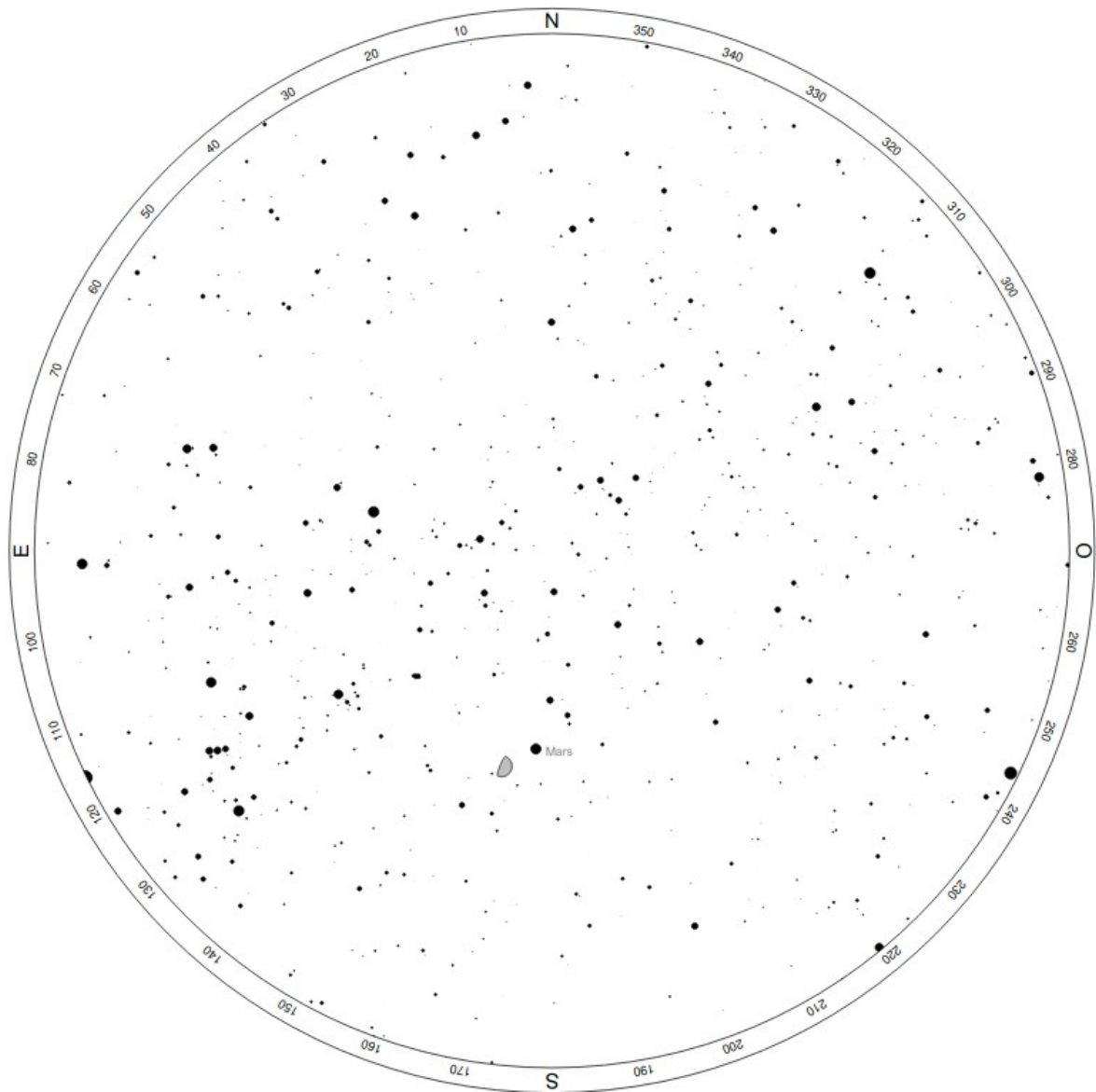
- a. Représenter la Grande Ourse ;
- c. Représenter Cassiopée ;
- d. Représenter Orion ;
- e. Représenter le Taureau ;
- f. Représenter le Lion ;
- g. Représenter le carré de Pégase ;
- h. Représenter Persée ;
- i Représenter la constellation du Cocher ;
- k. Porter des étoiles suivantes :
  - Capella ;
  - Castor et Pollux ;
  - Aldébaran ;
  - Bételgeuse ;
  - Rigel ;
  - Procyon ;
  - Régulus ;
  - Sirius ;
  - Polaris ;
  - Shedar.



A.Charbonnel	TD NAVIGATION - POSITIONNEMENT	V3.2 – 01/22
NAV-ASTRO-ID	<b>ACTIVITÉ - IDENTIFIER ET FAIRE IDENTIFIER LES ÉTOILES</b>	10/13

## Annexe B1 - Ciel d'Hiver

- **Ciel Hiver : Localisation: Le Havre, 49,4939°N, 0,1080°E**  
Heure: jeudi 21 janvier 2021 19:00 (UTC +01:00)



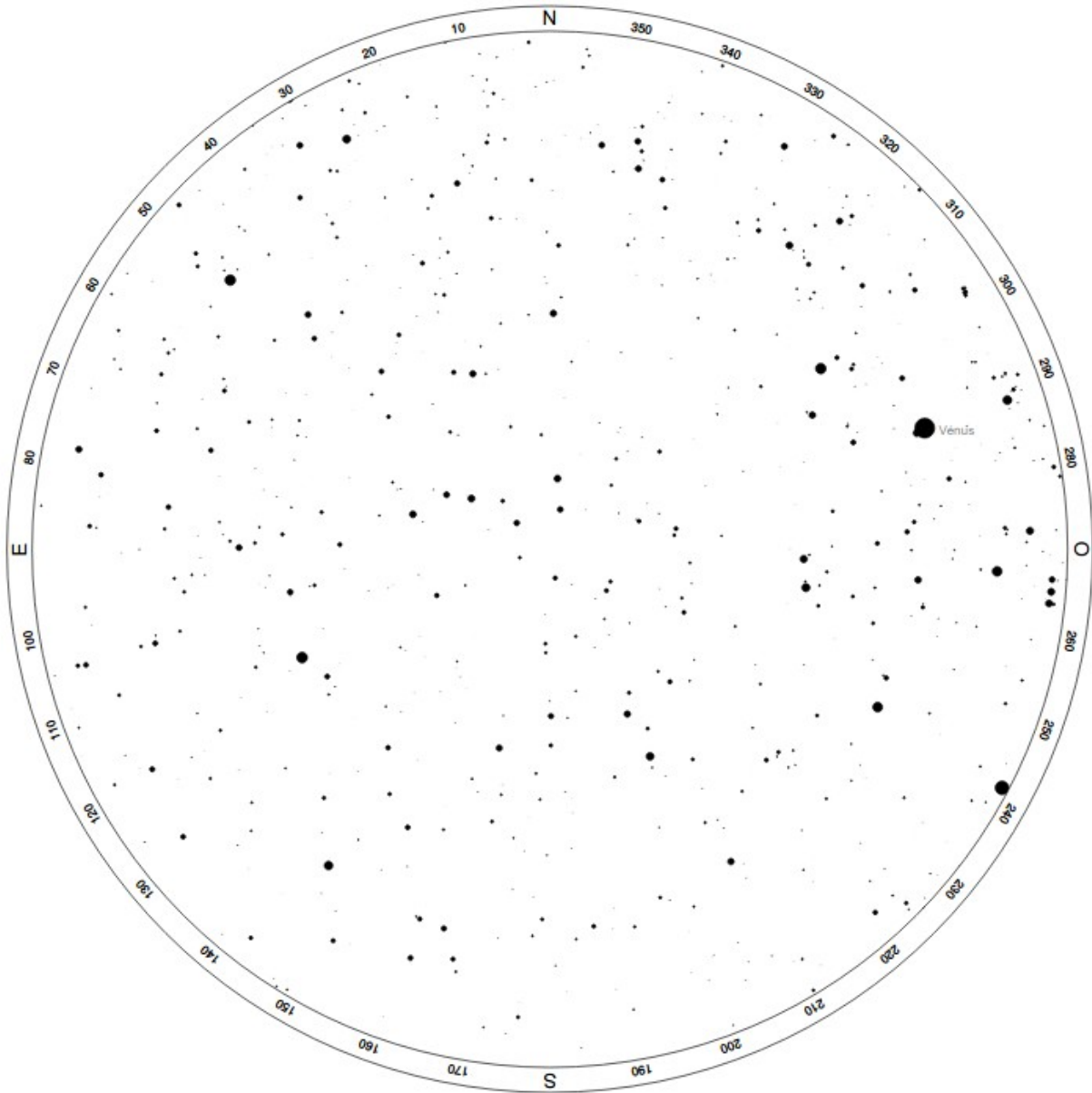
Porter les principales constellations et étoiles

A.Charbonnel	TD NAVIGATION - POSITIONNEMENT	V3.2 – 01/22
NAV-ASTRO-ID	<b>ACTIVITÉ - IDENTIFIER ET FAIRE IDENTIFIER LES ÉTOILES</b>	11/13

## **Annexe B2- Ciel de printemps**

### **Ciel Printemps - Localisation: Le Havre, 49,5011°N, 0,1102°E**

Heure: vendredi 8 mai 2020 22:06 (UTC +02:00)

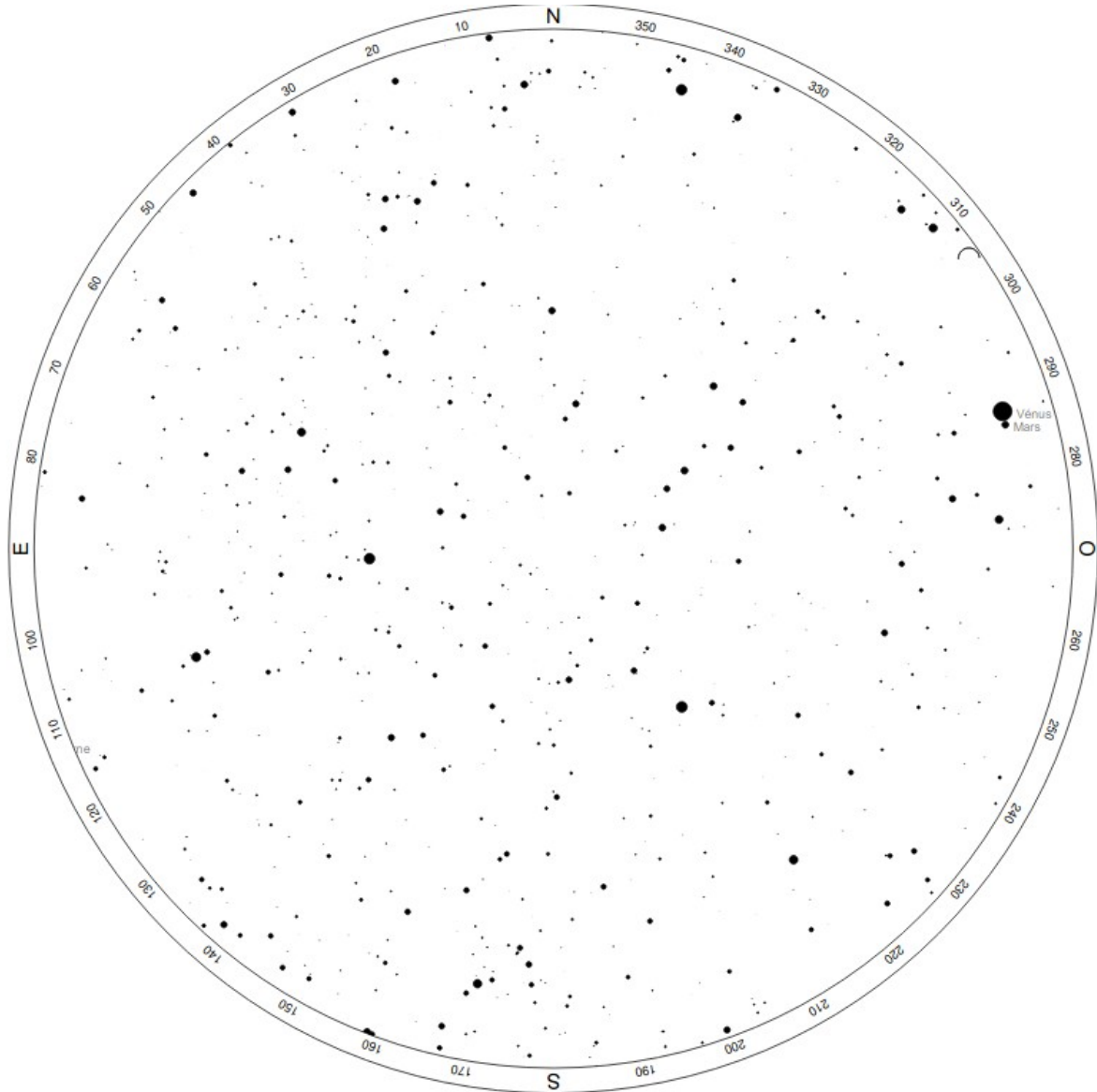


Porter les principales constellations et étoiles

A.Charbonnel	<b>TD NAVIGATION - POSITIONNEMENT</b>	V3.2 – 01/22
NAV-ASTRO-ID	<b>ACTIVITÉ - IDENTIFIER ET FAIRE IDENTIFIER LES ÉTOILES</b>	12/13

### **Annexe B3 - Ciel d'été**

**Ciel d'été - Localisation: Le Havre, 49,4939°N, 0,1080°E**  
 Heure: samedi 10 juillet 2021 22:30 (UTC +02:00)

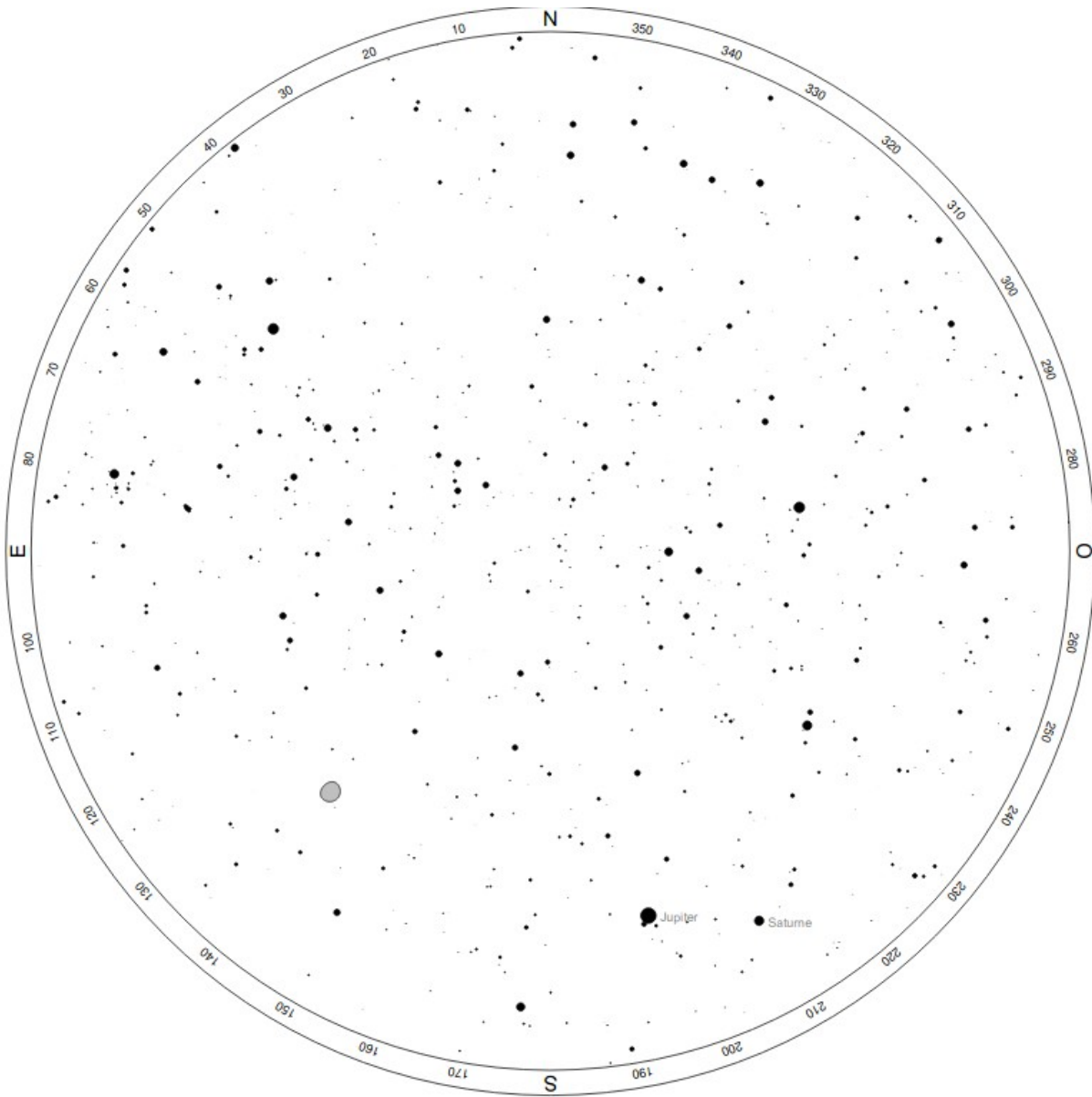


Porter les principales constellations et étoiles

A.Charbonnel	<b>TD NAVIGATION - POSITIONNEMENT</b>	V3.2 – 01/22
NAV-ASTRO-ID	<b>ACTIVITÉ - IDENTIFIER ET FAIRE IDENTIFIER LES ÉTOILES</b>	13/13

## **Annexe B4 - Ciel d'automne**

**Ciel d'automne - Localisation: Le Havre, 49,4939°N, 0,1080°E**  
 Heure: lundi 15 novembre 2021 20:00 (UTC +01:00Heure)



Porter les principales constellations et étoiles

